

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Будюмканская общеобразовательная основная школа**

Рассмотрено  
на заседании МО  
Руководитель \_\_\_\_\_ Е.Н.Верхотурова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Утверждаю  
Директор МБОУ Будюмканской ООШ  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Осколкова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Положение  
о работе педагогов над темой самообразования**

## **Положение о работе педагогов над темой самообразования**

### **1. Общие положения**

- Настоящее положение регулирует деятельность учителей и других участников образовательного процесса по теме самообразования, которая является одной из основных форм методической работы.
- Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- При совмещении педагогов двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

### **2. Цель**

Целью работы над темой самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня в межаттестационный период.

### **3. Задачи:**

- Совершенствовать теоретические знания по теме самообразования;
- Овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- Изучать и внедрять в практику передовой педагогический опыт;
- Оказывать поддержку в определении направлений учебно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов.

### **4. Выбор темы**

- Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.
- При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

## **5. Сроки работы над темой**

В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней до пяти лет.

## **6. Порядок работы над темой самообразования**

**1.** Тема самообразования определяется, исходя из:

- методической темы школы;
- затруднений педагога;
- специфики их индивидуальных интересов.

**2.** Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой.

**3.** В процессе работы над темой самообразования и по ее завершению педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:

- выступление (отчет) на заседании МО, педсовета;
- теоретический, методический и практический семинар;
- тренинг;
- мастер-класс;
- открытый урок.

Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

**4.** Заместитель директора по УВР совместно с руководителем ШМО ведут учет тем самообразования, курируют деятельность педагогов по их реализации, консультируют, оказывают необходимую методическую помощь.

**5.** Положение сопровождается приложениями:

- примерный план работы педагога над темой самообразования;
- примерный план отчета по работе над темой самообразования в период реализации мероприятий практического характера;
- мониторинг работы педагогов по темам самообразования

к Положению о работе педагогов  
над темой самообразования**Примерный план работы педагога над темой самообразования.**

<b>Этапы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1. Диагностический	1. Анализ затруднений. 2. Постановка проблемы. 3. Изучение литературы, имеющегося опыта по проблеме.	1 -й год работы над темой.
2. Прогностический	1. Определение цели и задач работы над темой. 2. Разработка системы мер направленных на решение проблемы 3. Прогнозирование результатов	1-й год работы над темой.
3. Практический	1. Внедрение опыта, системы мер, направленных на решение проблемы. 2. Формирование методических приемов. 3. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. 4. Корректировка работы.	2-й год работы над темой (3-й), (4-й).
4. Обобщающий	1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы по теме самообразования.	3-й год работы над темой (4-й), (5-й).
5. Внедрение	1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. 2. Распространение.	В ходе дальнейшей педагогической деятельности

к Положению о работе педагогов  
над темой самообразования

**Примерный план отчета по работе  
над темой самообразования в период  
реализации мероприятий практического этапа.**

- 1.Обоснование выбора темы.
- 2.Цель и задачи работы над темой, сроки.
- 3.Анализ состояния вопроса по литературным источникам по теме опыта.
- 4.Система мер для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
- 5.Предполагаемый результат и форма его представления.

На втором году работы администратор (зам. директора по УВР) отслеживает работу над темой опыта. Для этого он может разработать подробную таблицу:

№ п/п	ФИО педагога	Должность, предмет	Тема самообразования	Год работы над темой	Деятельность по реализации темы

Необходимость введения графы «Год работы над темой» продиктована тем, что позволяет отследить, на каком этапе работы над темой находится педагог, и, если требуется, оказать соответствующую методическую помощь, определить виды деятельности в реализации темы в течение конкретного учебного года.

Изменения в таблицу вносятся ежегодно. Такая система работы позволяет выявить передовой педагогический опыт, обобщить его и выбрать формы распространения.