

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БУДЮМКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«Утверждаю»

Директор

МОУ Будюмканской ООШ

_____ Л.Н. Осколкова

« ____ » _____ 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ
1-4класса (обновленные ФГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
Будюмканская ООШ
на 2024/2025 учебный год

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану МОУ Будюмканской ООШ (1-4 класс)

Общие положения

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план НОО МОУ Будюмканской ООШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 октября 2029 г. № 373;
- Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, Об утверждении федеральной образовательной программы НОО.
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, регистрационный №19993

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г №273 – ФЗ.

- Устав МОУ Будюмканской ООШ Газимуро-Заводского района, Забайкальского края.
- Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год МОУ Будюмканской ООШ.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам. Во время занятий организован перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе

предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательная организация, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяет организация. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

1 класс

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** - Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение» - 5 часов в неделю; **«Литературное чтение»** - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. **«Азбука»** - Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. - 3 часа в неделю.

Задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - М.И. Моро, изд.: «Просвещение» - 4 часа в неделю.

Задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - Плешаков А.А., изд.: «Просвещение», 2 часа в неделю, учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, к природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка»** 1 час в неделю, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., **«Изобразительное искусство»** - Неменская Л.А. - 1 час в неделю.

Задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** - Лутцева Е.А., 1 час в неделю.

Задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Логического и информатика алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** Матвеев А.П.- 2 часами в неделю.

Задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на укрепление и сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2-4 класс

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»** - Канакина В.П. Горецкий В.Г, **«Просвещение»** - 5 часов в неделю; **«Литературное чтение»** - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. **«Азбука»** - Горецкий В.Г, Кирюшкин В.А. - 3 часа в неделю.

Задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом: **«Английский язык»**, 2 часа в неделю. УМК: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** - М.И. Моро, изд.: **«Просвещение»** - 4 часа в неделю.

Задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического мышления, воображения.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** - Плешаков А.А., изд.: **«Просвещение»**, 2 часа в неделю, учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, к природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка»** 1 час в неделю, Критская Е.Д., Сергеева Г.П., **«Изобразительное искусство»** - Неменская Л.А. - 1 час в неделю.

Задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** - Лутцева Е.А., 1 час в неделю.

Задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов. Логического и информатика алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** Матвеев А.П.- 3 часами в неделю в 1-3 классах, в 4 классе 2 часа в неделю + 1 час – двигательная активность т внеурочной деятельности.

Задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному, физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на укрепление и сохранение здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) в 4 классе – 1 час, УМК: Кураев. Модуль ОРКСЭ выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Для реализации курса функциональной грамотности в 1 – 3 классах введен курс «Читательская грамотность».

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных оценок, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое четвертных оценок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти.

Формы промежуточной аттестации:

По предмету «Русский язык»: тестирования, диктанты, самостоятельные и контрольные работы, диагностические работы, проектная работа.

По предмету «Литературное чтение»: техника чтения, тексты наизусть, творческие работы, тесты, диагностические работы, проектная работа.

По предмету «Математика»: тестирования, самостоятельные и контрольные работы, диагностические работы.

По предмету «Окружающий мир»: реферативные, творческие, тестовые работы, проектные и исследовательские работы.

По предмету «Музыка»: творческие и проектные работы.

По предмету «Изобразительное искусство»: творческие и проектные работы.

По предмету «Технология»: практические, творческие и проектные работы.

По предмету «Физическая культура»: двигательные тесты, техника выполнения упражнений, выполнение физических нормативов, учебная игра.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные результаты в рамках требований ФГОС.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3345 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

—в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

—во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

На основании опыта работы прошлых учебных лет, для полного и своевременного прохождения образовательной программы, решением педагогического совета школы и согласованием с родительским собранием, решено: в течении III четверти, субботние дни сделать рабочими днями.

В 2024-2025 учебном году в начальном звене школы – 2 класса-комплекта: **1, 3 класс и 2, 4 класс**. Уроки физической культуры проводит учитель физической культуры. Уроки английского языка – учитель английского языка. Уроки музыки – учитель музыки, уроки технологии – учитель технологии.

1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				ВСЕГО
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Читательская грамотность		1	1	1	-	3
Учебные недели		33	34	34		101
Всего часов		693	782	782		2257
<i>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		21	23	23		67
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</i>		21	23	23		67

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2.3 класса, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями Санитарных норм.