

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БУДЮМКАНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ Будюмканской ООШ:

\_\_\_\_\_  
Л.Н.Осколкова  
«25» августа 2024г.

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН ШКОЛЫ***  
***8-9 классов (ФГОС)***  
*муниципального общеобразовательного учреждения*  
***Будюмканская ООШ***  
***на 2024/2025 учебный год***

**Принято на заседании**  
**педагогического совета**  
**протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.**

**Будюмкан**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану основного общего образования 8-9 классов (ФГОС)

Учебный план МОУ Будюмканская ООШ, реализующая образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:  
—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;  
—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам. Примерный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания русского языка как родного языка. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:  
—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;  
—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план МОУ Будюмканской ООШ для 8-9 классов соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, задает общие рамки реализации ФГОС основного общего образования.

Учебный план МОУ Будюмканской ООШ разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Об утверждении федеральной образовательной программы ООО.

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. № 110, О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки РФ и Министерства

- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, регистрационный №19993

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г №273 – ФЗ.

- Устав МОУ Будюмканской ООШ Газимуро-Заводского района, Забайкальского края.
  - Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год МОУ Будюмканской ООШ.
- Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана являются:
- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
  - целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
  - преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
  - дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
  - интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
  - диверсификация образовательных услуг с учетом ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации) + внеурочная деятельность.

*Время, отводимое на данную часть* примерного учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 5-9-х классов составлен с учетом требований ФГОС ООО и представлена следующими предметными областями:

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

**«Русский язык»**. 8 класс – 3 часа, УМК: А.Д. Шмелев и Э.А. Флоренская, 9 класс – 2 часа для обучающегося с ОВЗ по индивидуальной программе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности:

**коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

**«Литература»**. 8 класс – 2 часа, 9 класс – 3 часа, УМК Меркин Г.С.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом: **«Английский язык»**, УМК: М.В. Вербицкая.

Соблюдая преемственность с начальной школой, в 8-9 классах продолжено изучение английского языка по 3 часа в неделю. Основными целями изучения иностранного языка являются:

- ✓ развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- ✓ развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами:

**«Алгебра»** 8 класс – 3 часа в неделю, 9 класс – 3 часа в неделю, УМК: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир; **«Геометрия»**, 8 - 9 классах – 2 часа в неделю, УМК: А.Г. Мерзляк **«Информатика»** в 8-9 классах – 1 час в неделю, УМК: Л.Л. Босова. **«Вероятность и статистика»** - 1 час, УМК: И.Р. Высоцкий.

Цели обучения математики:

- ✓ формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- ✓ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- ✓ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- ✓ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами **«История»**: в 8-9 классах А.Я. Юдовская, «Всеобщая история». **«История России. История нашего края»** в 8-9 классах: УМК: И.Л. Андреев, по 2 часа в неделю. **«Обществознание»** в 8-9 классах по одному часу в неделю, УМК: Л.Н. Боголюбов и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»**. УМК: Алексеев. В 8-9 классах по одному часу в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами:

**«Биология»**, УМК: В.В. Пасечник. В 8-9 классах – 2 часа. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний;

овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

**«Физика»**, УМК: А. В. Перышкин, изучается в 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Целью изучения ставится формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики.

«Химия», УМК: О.С. Габриелян, изучается в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Целью изучения ставится формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» УМК: «Музыка», В.О. Усачева, Л.В. Школяр в 8 классах – 1 час в неделю. Целью изучения ставится: развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, УМК: Кожина О.А.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение технологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю, УМК: 8-9 классы В. И. Лях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины», изучается 1 час в неделю в 8-9 классах, УМК: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Цели изучения: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

***Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:***

«Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами:

**Родной язык** в 8 - 9 классах по 0,25 ч (8,5 ч в год).

**Родная литература** в 8-9 классах по 0,25 ч ( 8,5 ч в год ).

Учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» включены в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО. Для реализации курса функциональной грамотности введен курс - «**Основы финансовой грамотности**» - 0,5 часа в неделю.

**С целью определения качества образования предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации:**

*Русский язык:* 8 классы - контрольный диктант

*Литература:*

8-сочинение

*Иностранный язык:* тестирование

*Математика:* контрольная работа

*История:* зачет

*Обществознание:* зачет

*География:*

тестирование

*Физика:* контрольная работа

*Изобразительное искусство:* зачет

*Музыка:* зачет

*Технология:* зачет

*Основы безопасности и защиты Родины:* тестирование

*Физическая культура:* зачет

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**8-9-х классов**  
**МОУ Будюмканская ООШ**  
**на 2024/2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	15
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка	1		1
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Итого		32	32	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Основы финансовой грамотности		0,5	0,5	1
Родной русский язык		0,25	0,25	0,5
Родная русская литература		0,25	0,25	0,5
Учебные недели		34	34	34
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		33	33	66