

**Аннотация по биологии для 5—9 классов
линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под
редакцией профессора В. В. Пасечника.**

Учебники В.В. Пасечник 5-6 класс - 1 час; 8 класс -2 часа; 9 класс- 2 часа
Линия жизни Издательство « Просвещение»

Рабочая программа по биологии построена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования;
- примерной программы основного общего образования по биологии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации. Программа для 5-9 классов составлена с помощью конструктора рабочих программ

Цели и задачи реализации и содержания предмета сформулированы на основе рабочей программы по биологии по предметной линии учебников « Линия жизни» под редакцией В.В.Пасечника (М.: Просвещение, 2024)

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью

своему и окружающим; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

овладение приемами работы с информацией биологического содержания,

представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и

углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени